

# “打工村留守儿童”的教育现状与对策建议

——来自湖北英山的报告\*

汪志强, 袁方成

(华中师范大学, 湖北 武汉 430079)

**摘要:** 本文以若干个案例学校为例, 在实证调研的基础上, 对我国目前存在的打工村留守儿童的教育环境与现状进行了梳理, 对其形成的原因进行了分析, 并在宏观层面提出若干对策建议。

**关键词:** 留守儿童; 教育; 成因; 对策建议

**中图分类号:** D432.7

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1008-4479(2006)01-0088-04

随着我国经济的快速发展, 城乡二元制结构逐渐被打破, 流入城市的农民工也日益增加, 出现了人口大量外出的“打工村”。在这些外出到城市打工的农民工身后, 是数千万留守农村的未成年子女。父母外出打工, 这些孩子怎么办? “打工村留守儿童”的教育成为一个社会和学界高度关注的问题。2004年6月3日-7日, 华中师范大学社科处组织的中国农村问题研究中心和教育科学学院联合调研组对湖北英山农村“打工村留守儿童”的教育问题进行了专题调查。本文在此次调查的基础上, 对打工村留守儿童教育现状与原因进行多角度分析, 并对进一步完善留守儿童教育的相关法律政策及支持和

保障机制提出了对策性建议。

## 一、留守儿童的教育环境与现状

经过对英山县八所镇中学、村小学的调查, 对于打工村留守儿童教育的现状与问题可以从经济发展的宏观环境、政府对教育的支持程度和社会态度等方面做出具体分析:

1. 在英山县的经济发展中, “打工经济”占有相当大的比例。全县大约有8万到10万人外出打工, 占总人口的四分之一, 外出打工在英山县极为普遍。同时根据各村镇经济发展程度的差别, 外出打工的数量和规模上略有有所差别。我们调查发现, 处于经济比较落后的百丈河中学, 至少有50%以上的学生父母在外打工, 主

\* 本文的调查得到“教育部人文社会科学重点研究基地基金”的支持, 是湖北省教育厅“农村税费改革后农村义务教育的新情况、新问题与新对策”项目及华中师范大学中国农村问题研究中心项继权教授主持的“乡村公共财政和国家与农民关系”项目研究成果之一。

收稿日期: 2005-11-20

作者简介: 汪志强(1962-), 男, 湖北麻城人, 华中师范大学政治学研究院博士生, 湖北行政学院副教授, 主要从事政治制度与政府理论研究;

袁方成(1978-), 男, 华中师范大学政治学研究院博士研究生, 主要从事中外地方治理和基层民主研究。

要去向为广东、福建、上海、武汉、黄石等地的建筑行业或工厂;而位于英山和安徽交界处的茅草坳村小学有学生 353 人,而父母外出打工的学生有 148 人,占到学生总数的 41.93%;经济条件较好的红山镇,全镇中、小学学生总计 3500 多人,父母外出打工的学生有 1563 人,占学生总数的 44.66%,其中父母外出打工的小学生占 24.46%,中学生占 20.2%。

2. 在父母外出打工的比例中,单亲外出打工的比例要远远高于双亲外出打工的比例。在红山镇中学,父母双方外出打工的学生有 156 人,只占学生总数的 8.92%,而中学双亲外出打工的 130 人,占 7.47%,小学外出 691 人,占 39.53%;在其中的一个班上,学生总数有 64 人,而单亲外出打工的学生有 31 人,双亲外出打工的学生只有 6 人;南河镇王家道湾有 1516 人,就读学生接近 300 人,双亲打工的学生占 60%,而单亲打工的只占 10% 左右。

3. 经过几十年的建设,乡村两级教育在硬件和软件上都取得了相当的成就,为打工村留守儿童的教育提供了硬件的保障。位于县城北门创建于 1968 年的温泉镇小学,学校占地面积 12000 平方米,校舍建筑面积 8600 平方米。经各级评定,该校有省级骨干教师 4 人,市级骨干教师 12 人,县级骨干教师 25 人。近几年来,累计投资 265 万元改善办学条件,建有教学楼 3 幢,教师宿舍楼 3 幢,综合试验楼 1 幢。学校投资 100 多万元,改善教学装备,建有新苗电视台、微机室、多媒体教室、实验室、图书室、阅览室、展览室、电教室、音乐、美术、劳技、卫生室等服务于教学的设施。

地处鄂皖交界的杨柳湾镇中学,学校占地面积 23673 平方米,校舍面积 10131 平方米,实施“普九”以来,累计投资 167 万元改善办学条件,建有 19 联 6 层教学楼一幢,有 6 层 12 单元宿舍楼一幢,砖木结构平房 4 栋。有硬化路面 800 米,设有 200 米环形跑道,100 米直跑道,2 个篮球场和 1 个排球场,各类体育活动设施齐全充足。拥有 2 个二类实验室,配有图书室、阅览室、电教室、音乐室、体美劳室、微机室等专用室,藏书近 17500 册,生均 15 册,体育、音乐、美术、劳技、卫生等设施配备充足。1999 年被县政

府评为“文明单位”,2001 年接受督导评估验收被县政府评为“示范学校”,连续 8 年被县教委评为“教学先进单位”,连续六年被杨柳湾镇党委政府评为“先进单位”,连续 11 年被教育站评为“先进单位”,2000 年 6 月,学校还接待了教育部基础教育司领导的视察并获得好评。

4. 从“留守儿童”的学习和生活状况来看,父母不在身边对“留守儿童”的心理健康、行为方式及学习成绩有较明显的影响。尤其是不少举家外出打工的农民,其子女大多是交给爷爷奶奶或请他人照料。而爷爷奶奶一般都是文盲或半文盲,不可能辅导小孩的学习,加之爷爷奶奶对孙子、孙女的溺爱,对小孩更加放任;即便是管教,也存在一个交流、沟通上的“代沟”问题。正如一些老师所反映的那样,这些留守孩子不好管,回到家里又没人管,放学后往往在外面玩,在外放任自流,没有约束力,拉帮结伙,思想方面不单纯;偷窃、斗殴等事件在农村中小学中普遍存在。除了留守孩子的心理缺陷、行为偏差以外,缺乏管教的子女也时常发生安全问题。事实上,我们的调查表明,外出打工农民最大的愿望不仅是能赚更多的钱,更希望子女进城上学,受更好的教育,“更有出息”,而将子女留在家乡上学也是“不得已的办法”。

5. 该县中小学采取多种措施努力解决留守儿童的成长培养问题,取得了一定成效。红山中学建立健全了留守儿童的档案。从去年起,在学年初对各班学生进行摸底,然后建立统一档案,及时跟踪监控留守孩子的生活、学习和心理等情况;建立了定期走访座谈、交心谈心制度。学校要求体育老师一个月中必须讲一节健康课和一节心理咨询课,及时反馈学生思想和心理动态;很多班主任老师把留守儿童当作自己的子女看待,悉心照料,同时让一部分成绩优异、思想品德好、乐于助人的学生与留守学生结成一帮一的友谊对子,帮助他们克服学习、生活、心理等方面的困难,让他们多交心谈心,多交流思想感情,周末安排他们到同学家中度过,体验家庭温暖。

## 二、留守儿童教育问题的成因分析

留守儿童的教育现状值得重视,其形成的原因是多方面的,它是与之相关的教育体制内

部、外部宏观经济环境和社会风气影响等多种因素的互动作用的结果。

1. 在乡村教育取得显著成就的同时,乡镇中小学面临着巨大的经济压力,在很大程度上制约着教育硬件条件和教师待遇的改善,影响到教育水平的提高,从而影响到留守儿童的学习和思想教育。

首先,教育负债普遍存在,据教育局有关领导介绍,整个英山县的教育负债共有 800 多万,我们所走访的杨柳湾镇教育负债有 40—50 万,而温泉镇的教育负债则达到百万之多,基本上村村有负债,校校有欠款;其次,实行一费制之后,教师待遇出现较大幅度的下降,县级财政只能保证教师工资表上的前四项工资,而后两项则看学校自身的实力而定,情况好的多发一点,而情况不好的少发甚至不发。沙湾河小学的教师在一费制施行以后,人均工资缺口 300 元,而学校收入每月只有 3 万多,却需要支付 6 万多元,茅草坳村小学的资金缺口累计起来已经达到 100 多万,待遇上的差距已经影响到教师工作的积极性;再次,各中小学校需要维修的校舍仍然是一项重要的开支,我们所调查的许多地方,旧房和危房仍然在使用,很多学生宿舍仍然是几十年的老房子,两个学生睡一张床,和几十年前没有太多差别。

2. 随着基层教育综合改革的推行,大量的中小学和乡镇教育职能部门合并,在一定程度上带来了学生就读和教育管理的不便。在温泉镇中学,最远村里的孩子到学校读书要走 20 里地,村子距离学校较远使得教师跟留守儿童的监护人联系很少,无法及时和完整掌握学生的动向,在两个时间段容易形成管理的空档,一是走读生早晚的时间空档,二是放假时候的管理容易形成空档,违纪违规行为在这一时段常常发生。同时,乡镇教育站(所)撤销以后,原来积累的大量教育事务无法及时处理,上级各部门的有关信息无法及时向下传达,压力增大,职权缩减,不利于教育管理工作的顺利开展。

3. 学校师资队伍年龄日趋老化。百丈河中学的教师平均年龄在 50 岁以上,由于教育编制的卡紧,进口堵死,主管部门与学校缺乏协调机制,教师年龄老化,年轻教师无法进入,后继无

人,老教师受到年龄、知识结构和教育理念约束,就会影响到学校的日常教学和管理,特别是对留守学生的思想教育。

4. 部分外出打工父母的教育观念淡漠和社会不良风气,对这部分学生造成了消极的影响。有的父母在外打工收入较高,家庭环境相对优越,孩子花钱大手大脚,对学习无所谓,这些孩子认为学习不重要,将来也能出去打工照样能挣钱;有的父母常年不在家,爷爷奶奶的宠爱让他们形成了骄横、天不怕地不怕的性格,在学校不遵守纪律、自由散漫、看黄色录像、搞帮派、谈恋爱;有的父母外出,孩子在亲戚家长期寄养,久而久之形成了孤僻、不合群的心理,遇事缺乏自信。这些孩子在家的学习辅导无人负责,学习习惯没有养成。同时,在学校特别是乡镇中学附近,网吧和游戏室没有有效的管理,对孩子具有很大的诱惑,很多孩子沉迷于网络和游戏,带来深夜外出、打架、偷窃等一系列不良行为。

### 三、留守儿童教育问题的对策建议

非均衡性是我国农村义务教育发展的典型特征。这种非均衡性反映在我国城乡之间及农村不同地区之间教育投入水平及资源占有量的不同,也是学校设施、师资力量等办学条件的差别,更重要的也反映在不同地区及不同学校之间的教育质量也存在明显的差别。这种差别不仅存在于城乡之间以及不同地区之间,在农村同一地区、同一县市甚至乡村,教学条件和教学质量也存在相当大的差别。针对“打工村留守儿童”教育调研中所表现出的种种问题,必须在综合各种因素的基础上提出具有针对性的对策建议。

1. 针对当前中西部地区义务教育的财政短缺现状,从政府对中西部贫困地区教育的投入和支持的角度看,继续加大国家对农村义务教育的财政投入,农村义务教育的投入应从“以县为主”向“以国为主”转变;加强中央对农村义务教育投入的宏观调控,使农村义务教育从“非均衡发展”到“统筹协调发展”。义务教育尤其是农村义务教育不同于一般的教育形式,它具有更强烈的纯公共产品的性质,应主要由公共财政给予支持。特别农村义务教育是我国基础教育的主体,也是我国教育事业的重点和难点,在我

国农村和整个国家小康社会的建设中具有基础性、先导性和全局性的地位、作用和影响。农村义务教育的受益人不仅仅是个人,也不限于地方,而是与国家利益、民族利益及全体公民的利益息息相关,具有更鲜明的国家公共产品的性质。尤其是从税费改革后县乡财政短缺状况及义务教育的财政困境来看,加大中央政府的投入具有迫切性。通过加大中央的投入及加强国家的宏观调控,可以促进农村义务教育发展的公平性。

2. 要大力开发和培育教育市场,更大程度地发挥市场机制的作用,实行财政投资与市场筹资并举的“双轨制”。通过市场机制动员和吸收民间资本向农村教育的投入,引入竞争机制以提高教育资金的使用效益。降低民办学校的办学门槛,鼓励社会力量参与创办更多的学校以接纳更多的农民工子女上学。大力支持社会力量兴办各种教育机构,鼓励和支持公办民助、民办公助、国有民办、公办学校转制、中外合作办学等多元办学形式,动员和吸引社会资本参与农民工子女义务教育的投入。从目前来看,完全由国家承担农村义务教育的经费投入也有相当的困难,客观上也不现实。在调查中,有的中学通过在镇上另办民营性质的高中的形式吸引教育投资,然后用学校收益来反补公办教育,这种模式应当值得认真分析和总结。因此,当前应强调财政投资与市场筹资并举,发挥市场机制的作用,动员社会力量办学和吸收民间资本办学,这不仅是一种现实的选择,也将是一种长期的选择。

3. 针对当前双亲外出打工的中小学学生双休日和暑假无人监管的情况,结合“农村中小学危房改造工程”、“国家贫困地区义务教育工程”等项目的实施,在有条件且必要的地方改扩建一批农村中小学寄宿制学校,可以解决“留守儿童”无人照看、学习和安全得不到保障的问题,解除进城务工农民工的“后顾之忧”。同时加强对寄宿制学校的教学、生活、安全方面的管理。同时可以建立“打工村儿童扶助中心”,面向所有的在读学生,专门聘请教师来管理学生的学习和生活,可以开展夏令营、社会调查和勤工俭学等多种形式的活动,充分发挥学生的积极性

和创造性,对学生进行有效的管理。在调查中我们就教育成本问题进行了测算,一个学生生均每天的生活费2-3元,以50个学生为一个班级,由两位教师负责管理,按照标准每天需酬劳10元,相对日常的教育成本来说,这一项目支出费用较低,但收益是明显而直接的,可以作为“打工村”儿童扶助中心项目的形式,由国家和学生父母共同承担运作。

4. 针对当前家庭、农村社区和学校之间缺乏有机的合作与沟通状况,要切实建立行之有效的家庭、社区和学校联动的运作机制。政府要加大对留守儿童关爱的宣传力度,培养全社会关注留守儿童的良好氛围;学校要采取一系列措施加强对学生的挫折和困难方面的教育,增强他们的心理承受能力;村委会应建立农户邻里管护网,做到每个留守儿童均有人照看,使留守儿童充分感受到社区的关怀;家庭、村委会和学校之间做到各负其责,及时沟通、及时了解,遇到问题及时解决,从制度上形成对留守儿童的最坚强有力的保护网,保证他们的健康成长。

总之,我国是一个农民人口占大多数的国家,农民进城不仅是我国现代化、城市化和市场化的必然产物,也是我国社会经济发展的客观要求。农村及整个国家的发展最终取决于是否能成功实现农村剩余劳动力向非农产业的转移并大幅度提高我国城市化的水平。农民工及其子女是一个特殊的庞大的群体,打工村留守儿童的教育是当前农村和城市义务教育中的难点之一。从根本上说,农民工子女的上学问题是不合理的户籍制度及城乡二元化体制的产物。当前必须立足于城乡平等和城乡统筹的原则,进一步完善现行的法律和制度,消除对进城务工农民工子女歧视,建立城乡一体和公平的义务教育体制,为千千万万农民工子女的教育创造条件。

(责任编辑 刘华安)